

La ESPOL promueve los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Perdiendo más que arroz: El impacto combinado del clima y lo socioeconómico en la agricultura familiar

SOSTENIBLE

PROBLEMA

En 2024, en la provincia del Guayas, más de 1.000 pequeños agricultores reportaron pérdida total de sus cosechas de arroz. Estas afectaron la producción local y la agricultura familiar, reflejando una realidad compleja donde intervienen tanto factores climáticos como condiciones sociales.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar evidencia para la identificación de perfiles de agricultores con mayor riesgo agroclimático, mediante un enfoque cuantitativo con análisis espacial.

PROPUESTA

Proyecto iniciado por el Centro de Vinculación e Investigaciones Rurales.

Factores que influyen en las pérdidas agrícolas en la provincia del Guayas.

9846
agricultores
encuestados en
2024.

Efectos de "vecindario" sobre productores cercanos.

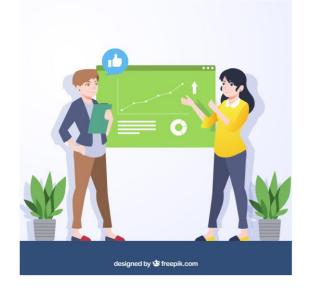
Con el fin de aportar en la situación agrícola local.

Analiza factores agroclimáticos y socioeconó-micos.

Modelo Durbin Espacial (SDM).

Efectos directos de cada variable sobre las pérdidas.

RESULTADOS



La variable de riesgo no muestra ser significativo para el modelo, tanto en sus efectos directos como indirectos sobre los agricultores.

Las mujeres pierden menos cultivos que los hombres.





Productores en edades intermedias (31-50 años) muestran pérdidas menores, a mayor edad mayor pérdida.

Los hogares con educación secundaria o superior presentaron mayores pérdidas, posible efecto de mayor escala o exposición.



CONCLUSIONES

- El modelo provee información cuantitativa y espacial para identificar perfiles de agricultores con mayor riesgo agroclimático.
- Los perfiles de mayor riesgo combinan: hogares con educación superior, ser del género masculino.
- Los perfiles de menor riesgo se asocian a productores de 31–50 años y a la categoría en tenencia del arroz.
- Las políticas deben focalizar política y asistencia, ajustando el perfil de mayor riesgo y diseñando medidas de mejora.





